

↙



## Vzdělávání lékařů a sester pro komplexní péči

Jak bychom mohli lépe zahrnout praktické  
lékaře a zdravotní sestry do komplexnější péče  
v rámci sociálně-zdravotního pomezí?

Je to možné

**J/NA  
G**

Jihomoravská agentura pro veřejné inovace

[jinag.eu](http://jinag.eu)

# Vzdělávání lékařů pro komplexní péči

Projekt "Vzdělávání lékařů pro komplexní péči" si klade za cíl systematicky řešit mezeru mezi zdravotní a sociální péčí skrze proměnu vzdělávání praktických lékařů.

Zaměřuje se na vytvoření a implementaci nových vzdělávacích modulů na lékařských fakultách v Jihomoravském kraji, které budou připravovat budoucí lékaře na komplexnější pojetí péče zahrnující i sociální kontext pacientů. Projekt navazuje na pilotní iniciativu "Péče orientovaná na pacienta" na 3. lékařské fakultě a rozšiřuje ji o systematickou přípravu budoucích praktických lékařů pro roli klíčových průvodců v sociálně-zdravotním systému.

## 1. Strategická potřeba a příležitost

V současné době existuje výrazná bariéra mezi zdravotní a sociální péčí, která vede k:

1. Neefektivnímu využívání zdrojů v systému péče
2. Přetížení praktických lékařů administrativou a rutinními případy
3. Nedostatečné orientaci pacientů v dostupných službách
4. Opožděnému řešení problémů, které pak eskalují do závažnějších stavů

Projekt "Vzdělávání lékařů pro komplexní péči" představuje příležitost k:

1. Systematickému řešení propojení zdravotní a sociální péče
2. Zvýšení efektivity systému péče skrze lepší navigaci pacientů
3. Snížení zátěže praktických lékařů
4. Včasnější intervenci a prevenci eskalace problémů
5. Využití existujícího systému celoživotního vzdělávání a bonifikací od zdravotních pojišťoven
6. Doplnění systematického vzdělávání zdravotních sester o témata ze sociální sféry

## 2. Cíle projektu

1. Vytvořit a implementovat nové vzdělávací moduly zaměřené na sociálně-zdravotní péči na vybrané lékařské fakultě a střední zdravotnické škole v JMK do konce roku 2025
2. Vyškolit min. 30 studentů medicíny a 30 studentů ošetřovatelství v novém přístupu do konce roku 2026
3. Začlenit moduly sociálně-zdravotní péče do systému celoživotního vzdělávání lékařů a sester s podporou zdravotních pojišťoven do konce roku 2025
4. Proškolit min. 30 aktivních praktických lékařů a 30 zdravotních sester v rámci celoživotního vzdělávání do konce roku 2026
5. Zvýšit počet včasných odkazů na sociální služby o 30% do konce roku 2027
6. Vytvořit síť mentorů z řad zkušených praktických lékařů a sester do konce roku 2025

### 3. Navrhovaný přístup

Projekt bude realizován ve třech hlavních fázích:

#### Fáze I: Příprava a vývoj programu (6 měsíců, Q1-Q2 2025)

- Vytvoření expertního týmu ze zástupců lékařských fakult, zřizovatelů a pracovníků sociálních služeb a veřejné správy, praktických lékařů, sester a sociálně-zdravotních pracovníků z nemocnic
- Definice obsahu vzdělávacích modulů
- Vývoj výukových materiálů a metodik
- Vytvoření sítě mentorů z praxe – role mentorů je zejména podpůrná pro ostatní lékaře a jejich výběr vychází z lékařů, kteří již zahrnují komplexnější přístup k pacientům do své praxe na základě vlastního přesvědčení

#### Paralelní proud - Integrace do systému celoživotního vzdělávání:

- Jednání se zdravotními pojišťovnami o zařazení nových modulů do bonifikačních schémat
- Vytvoření kreditního ohodnocení nových vzdělávacích modulů
- Příprava online i prezenční formy vzdělávání pro aktivní profesionály
- Nastavení systému hodnocení a certifikace

#### Fáze II: Pilotní implementace (12 měsíců, Q3 2025 - Q2 2026)

- Spuštění výuky na pilotní fakultě a střední škole
- Průběžné hodnocení a úpravy programu po jeho prvním běhu
- Sběr a analýza zpětné vazby od studentů, vyučujících společně s expertním týmem a zapracování změn do obsahu vzdělávacích modulů
- Rozšíření mentorské sítě

#### Fáze III: Plné nasazení a vyhodnocení (6 měsíců, Q3-Q4 2026)

- Rozšíření na ostatní lékařské fakulty a zdravotnické střední školy v kraji
- Vyhodnocení pilotního programu
- Úpravy na základě získané zpětné vazby
- Příprava plánu pro další rozvoj programu

## 4. Očekávané přínosy

### Vzdělávací přínosy

- Lepší připravenost budoucích lékařů na komplexní péči a jejich lepší orientace v širším ekosystému jehož jsou součástí
- Vyšší kompetence v oblasti sociálně-zdravotní problematiky pro současnou i nastupující generaci lékařů a sester
- Efektivnější spolupráce v rámci sociálně-zdravotního pomezí
- Systematické předávání zkušeností mezi generacemi lékařů

## Systémové přínosy

- Snížení zátěže praktických lékařů
- Efektivnější využívání dostupných služeb
- Lepší prevence a včasná intervence
- Úspory v dlouhodobém horizontu díky systematickému řešení problémů

## Společenské přínosy

- Kvalitnější péče o pacienty
- Lepší orientace pacientů v systému péče
- Snížení frustrace na straně lékařů i pacientů

## Ekonomické přínosy pro lékaře

- Zvýšení úhrad od zdravotních pojišťoven díky bonifikacím za absolvované vzdělávání
- Efektivnější využití času zdravotnického personálu
- Snížení nákladů na řešení eskalovaných případů
- Lepší koordinace péče vedoucí k optimalizaci nákladů

## Přínosy pro zdravotní sestry

- Rozšíření kompetencí v oblasti sociálně-zdravotní péče
- Posílení role v týmu primární péče
- Nové kariérní příležitosti
- Systematický profesní rozvoj

## 5. Náklady projektu

Odhadované náklady projektu na období 2 let (2025-2026):

### Personální náklady: 6 milionů Kč

- Koordinátoři projektu
- Odborní garanti
- Mentoři z praxe
- Externí experti

### Vývoj programu: 3 miliony Kč

- Tvorba výukových materiálů
- Vývoj praktických cvičení
- Příprava případových studií
- Technické vybavení

### Implementace: 4 miliony Kč

- Školení vyučujících
- Materiály pro studenty
- Organizace mentorského programu
- Technické zabezpečení výuky

### Bonifikační program: 3 miliony Kč

- Příspěvky na vzdělávání pro aktivní profesionály
- Kompenzace času stráveného vzděláváním
- Administrativa bonifikačního systému
- Evaluace dopadu vzdělávání na kvalitu péče

### Marketing a komunikace: 2 miliony Kč

- Informační kampaň pro fakulty a studenty
- Propagační materiály
- Komunikace s odbornou veřejností

### Vyhodnocení a optimalizace: 1 milion Kč

- Sběr a analýza dat
- Externí evaluace
- Příprava rozvojových plánů

Celkové odhadované náklady: 19 milionů Kč

## 6. Hodnocení rizik

Riziko	Pravděpodobnost	Dopad	Strategie zmírnění
Odpor ze strany současných praktických lékařů	Vysoká	Vysoký	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapojení do tvorby programu</li> <li>• Vytvoření benefitů pro mentory</li> <li>• Postupná implementace</li> <li>• Zaměření na přínos pro samotné lékaře</li> </ul>
Nedostatek kvalitních mentorů	Vysoká	Střední	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atraktivní systém odměňování</li> <li>• Profesní rozvoj</li> <li>• Flexibilní zapojení</li> </ul>

Časová náročnost pro aktivní profesionály	Vysoká	Střední	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flexibilní formáty vzdělávání</li> <li>• Online moduly</li> <li>• Modulární systém umožňující postupné absolvování</li> </ul>
Nedostatečný zájem ze strany fakult	Střední	Vysoký	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intenzivní komunikace s vedením fakult a vtažení jejich klíčových aktérů do přípravy programu</li> <li>• Zapojení respektovaných osobností z oboru</li> <li>• Nabídka finanční podpory</li> </ul>
Nízká adopce nových přístupů v praxi	Střední	Vysoký	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktická cvičení během studia</li> <li>• Kontinuální podpora po absolvování</li> <li>• Sdílení úspěšných případů</li> </ul>
Nedostatečná podpora ze strany zdravotních pojišťoven	Střední	Vysoký	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Důkladná příprava bonifikačního programu</li> <li>• Prokázání úspor v dlouhodobém horizontu</li> <li>• Pilotní projekty s měřitelnými výstupy</li> </ul>
Překročení rozpočtu	Nízká	Střední	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pečlivé finanční plánování</li> <li>• Průběžná kontrola</li> <li>• Vytvoření finanční rezervy</li> </ul>

## 7. Časový harmonogram

1. Q1-Q2 2025: Fáze I - Příprava a vývoj programu
2. Q3 2025 - Q2 2026: Fáze II - Pilotní implementace
3. Q3-Q4 2026: Fáze III - Plné nasazení a vyhodnocení
4. Q1 2027: Zahájení dlouhodobého sledování dopadů

## Závěr a doporučení

Projekt "Vzdělávání lékařů pro komplexní péči" představuje systémové řešení současné fragmentace zdravotní a sociální péče. Implementace tohoto projektu přinese:

1. Lepší připravenost nové generace lékařů na komplexní péči
2. Efektivnější využívání zdrojů v systému zdravotní a sociální péče
3. Kvalitnější péči o pacienty
4. Úspory v dlouhodobém horizontu
5. Využití existující infrastruktury celoživotního vzdělávání pro systematickou změnu v přístupu k sociálně-zdravotní péči

Doporučujeme schválení tohoto projektu a alokaci potřebných zdrojů pro jeho realizaci. Investice do vzdělávání budoucích lékařů představuje klíčový krok k vytvoření efektivnějšího a integrovanějšího systému sociálně-zdravotní péče v Jihomoravském kraji.